

GRAMMAIRE

Les types et formes de phrase ★

- Sur ton cahier, recopie uniquement les groupes de mots qui sont des phrases.
 - Un renard aperçoit des grappes de raisin. *oui (c'est s.P.)*
 - Il le très de manger envie a. *non*
 - L'animal saute le plus haut possible. *oui*
 - il n'arrive pas à attraper le raisin *non*
 - Vexé renard. *non*
 - Le renard abandonne et s'en va. *oui*

2- Mets une croix dans la bonne case.

	Phrase déclarative	Phrase interrogative	Phrase impérative
Pourquoi le rat a-t-il peur ?		X	
La souris a très peur du chat.	X		
La fourmi n'est pas préteuse.	X		
Donne-moi à manger.			X
Que tient-il dans son bec ?		X	
Aide-moi à faire mon exercice.			X
Quand allez-vous nous téléphoner ?		X	
Où est le loup ?		X	
Le loup est tombé dans le puits.	X		
Range tes affaires dans ton bureau.			X

- Ajoute les points d'interrogation quand c'est nécessaire.
 - Que s'est-il passé ..? *?* Viens nous chercher ...
 - Cochons, où êtes-vous cachés ..? *?* Quel drôle d'animal....
 - Comment le singe se nourrit-il ...? *?* Pleut-il encore ...? *?*
- Indique si la phrase est déclarative (décl.), interrogative (int.) ou injonctive (inj.).
 - Une hirondelle ne fait pas le printemps. *décl.*
 - Appelez vite un médecin ! *inj*
 - Il a beaucoup changé. *décl.*
 - Attirons-les dans un piège. *inj*
 - As-tu rapporté ma cassette vidéo ? *interro.*
 - Le masque qu'il avait mis était effrayant. *décl.*
 - Ce film est très ennuyeux. *décl.*
 - Dans quels pays la France exporte-t-elle ses produits ? *interro.*
 - Votre visite m'a fait extrêmement plaisir. *décl.*
- J'écris si la phrase est affirmative (A) ou négative (N). Si elle est négative, j'entoure les négations.
 - Le samedi, je vais au marché avec mamie. (*A*)
 - J'achète des pommes pour faire une tarte. (*A*)
 - Je prends aussi des fraises. (*A*)
 - Mamie *ne* veut *jama*is que je prenne des bonbons. (*N*)
 - Quand nous rentrons, je *ne* peux *pas* aller jouer. (*N*)
 - Je dois l'aider à éplucher les pommes. (*A*).
 - Mais moi je *n*'aime *pas* la tarte aux pommes. (*N*)

Les types et formes de phrase ★

1- De quel type sont les phrases suivantes ?

Toutes les nuits, le chien dort dans sa niche.

Quelle heure est-il ?

déclarative interrogative injonctive

Monte tout de suite te coucher !

déclarative interrogative injonctive

Que cette montagne est belle !

déclarative interrogative injonctive

(exclamative)

2- Recopie dans ton cahier et indique le type de chaque phrase.

- De quelle couleur est ce panneau ? *interrogative*
- Ce lion, il est magnifique ! *(exclamative)*
- L'Asie est le plus grand continent. *déclarative*
- Regarde ce château et prends-le en photo. *injonctive*
- Le pont-levis permet d'entrer dans le château. *déclarative*
- Les reptiles ont-ils tous des membres ? *interrogative*
- Il faisait une chaleur, dans cette salle d'opération ! *exclamative*
- Retirez le mouchoir, mademoiselle. *injonctive*

3- Dans ton cahier, mets à la forme négative.

- Le dossier sur le code de la route est commencé.
- Le cheval saute une haie.
- La voiture stoppe devant la gare.
- Les chats s'amuse avec les chiens.
- Le cheval galope et saute.
- Je vais toujours dans ce supermarché.
- J'aime les radis et les brocolis.

Le dossier sur le code de la route n'est pas commencé.

Le cheval ne saute pas une haie.

La voiture ne stoppe pas devant la gare.

Les chats ne s'amuse pas avec les chiens.

Le cheval ne galope ni ne saute.

Je ne vais jamais dans ce supermarché.

Je n'aime ni les radis ni les brocolis.

★ Phrases simples (un verbe) et complexes (plusieurs verbes)

1- Souligne les verbes conjugués en rouge et indique si les phrases sont simples (S) ou complexes (C).

- Il entra dans la pièce et ôta ses souliers. C....
- Le voleur n'avait pas réussi à ouvrir le coffre de la banque. S....
- Cet exercice est simple mais tu n'y mets pas de bonne volonté. C
- Avec cette pluie, les champs seront très bien arrosés. S....
- Ethan frissonna, sa maman s'aperçut qu'il avait de la fièvre. C....
- Il alla voir ses grands-parents mais ils n'étaient pas là. C....
- Il alla faire ses courses en vélo. S....
- Le singe essaye d'attraper le bras du visiteur du zoo. S....
- La machine à laver est tombée en panne samedi dernier. S....
- Le jardinier a planté des tulipes puis il a semé des graines. C....
- Je crois que tu devrais faire ton travail plus sérieusement. C....

Transforme les phrases simples en phrases complexes.

Je réussirai mes examens. Je m'en donne les moyens.

Je réussirai mes examens car j'en donne les moyens.

Je ne prendrais pas de pain. Je prendrais bien de la salade.

Je ne prendrais pas de pain mais j'en prendrais bien de la salade.

Il a épluché les légumes. Il a préparé une ratatouille.

Il a épluché les légumes puis il a préparé une ratatouille.

Je dois partir. Il est déjà tard.

Je dois partir car il est déjà tard.

Je te prête ce livre. J'ai beaucoup aimé ce livre.

Je te prête ce livre que j'ai beaucoup aimé.

ou

Je te prête ce livre car je l'ai beaucoup aimé.

- 1- Voici des phrases simples, transforme-les en phrases complexes en suivant les indications.

Je mange un steak. J'ai acheté ce steak chez le boucher.

Subordonnée (que)

Je mange un steak que j'ai acheté chez le boucher.

Je ne viendrai pas ce soir. Je viendrais plutôt demain.

Coordonnée (mais)

Je ne viendrai pas ce soir mais je viendrai plutôt demain.

Je prends mon élan. Je saute le plus loin possible.

Coordonnée (et)

Je prends mon élan et (je) saute le plus loin possible.

Je te présente Eva. Je t'ai parlé d'Eva.

Subordonnée (dont)

Je te présente Eva dont je t'ai parlé.

Je chante. Je danse. Je suis un artiste.

Juxtaposée (/)

Je chante, je danse, je suis un artiste.

2- Complète par ou, mais, donc, car

Je vois la voiture car mes parents sont de retour.

Nous louerons une maison en Corse. ou nous irons camper dans les

Alpes.

Vous avez acheté une nouvelle voiture. donc vous en aviez besoin.

De ma chambre, j'entends la mer mais je ne la vois pas.

Le GN et ses composants : nom, complément du nom, adjectif ★

1. Lis les GN ci-dessous et recopie le nom noyau (ou nom chef de groupe)

Le GN et ses composants : nom, complément du nom, adjectif ★

1. Remplace l'adjectif en gras par un complément du nom. Ex : la lumière solaire → la lumière du soleil

- Un oiseau nocturne → un oiseau de nuit
- Une idée géniale → une idée de génie
- Une barre métallique → une barre en métal
- Ma paye mensuelle → ma paye de mois
- Une température hivernale → une température d'hiver
- Le carrosse royal → le carrosse du roi

2. Complète les GN en ajoutant un complément du nom.

- Une douzaine d'œufs
- Un coup de pied
- Une salade de tomates
- Les toits en tuiles
- Des chaussures en cuir
- Des patins à roulettes
- Du fil de fer
- Un fer à cheval
- Une paire de ciseaux
- Une veste en velours

Plusieurs réponses sont possibles.

3. Colorie en bleu les cases contenant un adjectif et en rouge celle contenant un complément du nom.

une mousse au chocolat	une tarte tatin	un baba au rhum
un flan vanillé	un chou à la crème	un délicieux cake
un yaourt nature	un caramel mou	une glace à la vanille

- le petit âne âne
- la véritable histoire de Myriam histoire
- les vacances du petit Nicolas vacances
- le journal d'un dégonflé journal
- l'homme qui murmurait à l'oreille des chevaux l'homme
- les mystérieuses cités d'or cités
- le crime de l'orient express le crime
- les désastreuses aventures des orphelins Baudelaire aventures
- le faucon déniché faucon

2. Surligne les adjectifs qualificatifs.

- Le chirurgien a les mains propres.
- Le minuscule chaton s'agite.
- Les belles feuilles orangées tombent.
- L'eau fraîche désaltère le coureur fatigué.
- Ce vieux fauteuil rouge est confortable.
- Une petite haie traverse le champ verdoyant.
- L'énorme paquebot a disparu dans les eaux sombres de l'océan.

3. Surligne les compléments du nom et entoure les prépositions qui les introduisent.

- Les rues de la ville sont désertes.
- La pelouse du parc est grillée par le soleil.
- Les enfants font du patin à roulettes.

- La machine à laver est tombée en panne.
- Les emballages sous vide protègent bien les aliments.
- J'ai découvert un nid sans oiseaux.
- L'edelweiss est une fleur des montagnes.
- Les bouteilles en plastique sont recyclables.

4. Complète les GN en ajoutant un complément du nom ou un adjectif.

- Le livre de Lee (CDN)
- Une amie charmante (adjectif)
- Un stylo défectueux (adjectif)
- Un bracelet en or (CDN)
- Un village de fantômes (CDN)

5. Recopie en remplaçant l'adjectif en gras par un CDN.

- L'air **marin** est bon pour la santé.
Ex : L'air de la mer est bon pour la santé.

- Nous avons étudié les hommes **préhistoriques**.

Nous avons étudié les hommes de la préhistoire.

- Je mange au restaurant **scolaire**.

Je mange au restaurant de l'école.

- J'ai fait ce dessin sur une feuille **cartonnée**.

J'ai fait ce dessin sur une feuille en carton.

6. Recopie en remplaçant le CDN en gras par un adjectif

- Le climat **de l'océan** est humide.

Le climat océanique est humide.

- La chouette est un oiseau **de nuit**.

La chouette est un oiseau nocturne.

- Ma mère possède une bague **en or**.

Ma mère possède une bague dorée.

- Nous avons mis une nappe **à fleurs**.

Nous avons mis une nappe fleurie.

Les déterminants ★

1. Entoure les articles définis en bleu et les articles indéfinis en rouge.
 La nuit tombe. Un vent froid souffle. Il fait tourbillonner les feuilles jaunes et or que des arbres viennent de perdre. Un bonnet enfoncé sur la tête, une écharpe autour du nez, Basile sort de l'école. Il est chaudement vêtu mais le froid transperce ses vêtements. Il hésite quelques secondes puis se dirige vers le petit bois. Sa mère n'aime pas qu'il emprunte les chemins isolés mais c'est le plus court pour rentrer chez lui. Il avance d'un pas rapide, pressé de retrouver la chaleur de la maison.

2. Complète le texte avec les articles définis de ton choix.

Le écharpe verte... le vélo rouge
 Li... issue de secours... les gâteaux secs
 L'émission télévisée... de la reine d'Angleterre
 Le stylo-plume... de la fée Clochette
 Les arbres fruitiers

3. Complète le texte avec les articles indéfinis de ton choix

Un visage inconnu... un petit nez
 Des joues roses... des cheveux longs
 Un regard triste... une journée agréable
 Un étrange animal... des rires joyeux
 Un verre vide

4. Entoure les articles définis contractés.

On aperçoit le sommet du Mont Blanc. Les glaciers des Alpes fondent régulièrement. La Mer de Glace domine la vallée de Chamonix. Le Toit du Monde, c'est l'Himalaya. Nous irons à la montagne et au bord de la mer.

5. Mets au pluriel

ma sœur ◊ mes sœurs mon village ◊ mes villages
 leur bateau ◊ leurs bateaux ta balle ◊ des balles (tes)
 notre chat ◊ nos chats son chien ◊ des chiens (ses)
 sa robe ◊ ses robes votre fils ◊ des fils (nos)
 votre champ ◊ vos champs ta fleur ◊ des fleurs (tes)

6. Complète avec son, sa, ses. Ex : La poupée de Sacha ◊ sa poupée

le chat de Sophie ◊ son chat

le sac de Lucie ◊ son sac

le vélo de l'étudiant : ◊ son vélo

les notes du professeur ◊ ses notes

la sœur de Julie ◊ sa sœur

l'amie d'Émilie ◊ son amie

le livre de Paul ◊ son livre

le chapeau du jardinier ◊ son chapeau

Les déterminants ★

1. Complète avec un déterminant possessif

Tu veux bien me donner mon numéro de téléphone ?

Vous pouvez me laisser son manteau et ses gants ?

Prête-moi tes livres et ton cahier de texte, s'il te plaît.

Je te donne mes clés et la télécommande de mon garage.

Prenez votre sac à dos et vos chaussures de montagne.

Il a perdu son porte-monnaie. (ton, mon)

Montre-moi ton dessin. (son, mon)

Marion a sali ma robe. (ta, sa)

Il ne sait jamais ses leçons.

Vous fumez trop ! Pensez à notre santé ! (notre, leur)

Les ouvriers surveillent leur usine. (mon, ton)

Francis a reçu notre lettre, celle que nous avons écrite tous les deux.

2. Complète comme dans l'exemple. Ex : C'est le chien de Solène.
 C'est son chien.

C'est le livre de Robert.
 C'est son livre.

C'est la sœur de Camille.
 C'est sa sœur.

C'est la classe des CE2.
 C'est leur classe.

J'ai un stylo.
 C'est mon stylo.

Nous avons une maison.
 C'est notre maison.

Tu as des amis.
 Ce sont tes amis.

Vous avez des problèmes.
 Ce sont vos problèmes.

J'ai des idées.
 Ce sont mes idées.

Nous avons des amis.
 Ce sont nos amis.

Tu as des copines.
 Ce sont tes copines.

Ce sont les parents de Laura et Isabelle.
 Ce sont leurs parents.

3. Complète le texte avec les articles de ton choix

J'allais les jours de pluie, à la sortie de l' école, me réfugier dans

la boutique de du voisin, M. Pintard, le cordonnier. Je m'asseyais

dans la table de travail et, tout en mangeant de gâteau, je regardais travailler le voisin et le ouvrier.

4. Mets au pluriel les groupes nominaux soulignés

Une chasse à la gélinoite.
 Une chasse aux gélinoites

La graisse de la baleine.
 La graisse des baleines

La peau épaisse du phoque.
 La peau épaisse des phoques

La fourrure blanche de l'ours.
 La fourrure blanche des ours

La pêche au saumon.
 La pêche aux saumons

5. Complète le texte avec les articles demandés

Pendant l' été, les animaux

s'éveillent très tôt pour boire autour de la mare. A

cette époque de l' année, ils ne craignent ni

les chasseurs, ni les inondations. (article défini)

du bord de l' étang, des daims se promènent loin

du regard des touristes. (article indéfini)

Les pronoms ★

1. Souligne les pronoms dans les phrases suivantes.

- Il m'a parlé de vous hier.
- Vous leur avez demandé la réponse.
- Le train est parti : nous l'avons raté !
- J'aide ma mère à faire un gâteau.
- Nous arriverons certainement avant eux.
- J'aime bien sa tenue mais je préfère la mienne.
- Ceux qui parlent dérangent la classe.
- Le molosse regardait la porte avec attention et il réussit à l'ouvrir.
- Nous regardions le loup droit dans les yeux, alors il nous scruta avec une étrange intensité.
- Richard leur a répondu qu'il ne serait jamais vaincu.
- Les élèves lisaient leurs poèmes, ils les récitaient.
- Elles le lui ont offert hier.
- Rodrigue lui demande de respecter les règles du duel.

2. Indique quels noms sont remplacés par les pronoms en gras.

Les enfants jouent dans la cour. Ils crient et courent dans tous les sens.

Ils : les enfants.....

La maîtresse dit à Ethan : « Si tu veux, je te donne un peu d'aide. »

Tu : Ethan.....

Je : la maîtresse.....

Te : Ethan.....

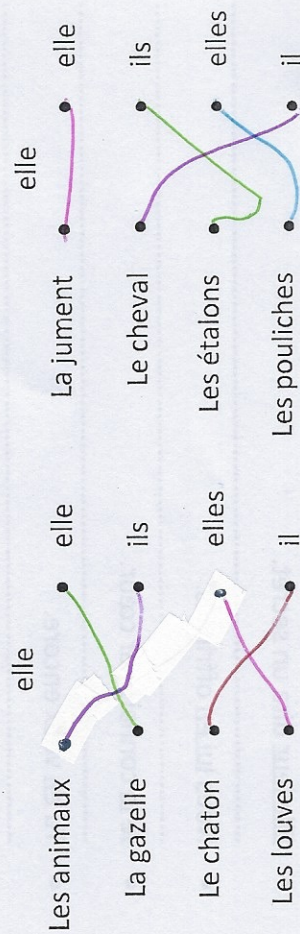
Le loup parle au chaperon rouge. Il lui dit de cueillir des fleurs pour sa

grand-mère.

Il : le loup.....

Lui : le chaperon rouge.....

3. Relie chaque nom avec son pronom.



4. Entoure le pronom personnel qui peut remplacer le sujet en gras.

Les jeunes **louveteaux** suivront leur mère. elle - il - elles - ils

La **cantine** a lieu tous les jours. elle - il - elles - ils

Les **trains** quittent la gare. elle - il - elles - ils

L'**écureuil** fait des provisions. elle - il - elles - ils

Le **chat** saute sur la table. elle - il - elles - ils

Les **mouches** se posent sur le { elle - il - elles - ils

La **bibliothèque** est fermée. elle - il - elles - ils

Les **lionnes** affamées chassent. elle - il - elles - ils

La **fraise des bois** est un délicieux fruit. elle - il - elles - ils

Les **élèves de la classe** aiment la grammaire. elle - il - elles - ils

La **cigale** mendie auprès de la fourmi. elle - il - elles - ils

Les pronoms ★

1. Souligne les pronoms personnels sujets en bleu et les pronoms personnels compléments en vert dans les phrases suivantes.

- Je leur ai tout raconté.
- Nous les accompagnerons en vacances.
- Cette robe ! Je l'ai achetée dans cette boutique.
- Je vous demande de faire le silence
- Elle lui dit tous ses secrets.

2. Souligne les pronoms possessifs en bleu et les pronoms démonstratifs en vert.

- * Il faut écouter ceux qui ont une belle voix.
- * J'adore ton dessin mais je préfère le mien et celui de Juliette.
- * Peux-tu prêter ta serviette à Perrine ? Elle a oublié la sienne.
- * Occupez-vous de vos affaires et non de celles de vos camarades.
- * Celui qui lit beaucoup peut progresser en orthographe.

3. Indique quels noms sont remplacés par les pronoms en gras.

Trois petits cochons qui ne voulaient pas devenir jambon.

Un jour, les trois petits cochons entendirent la fermière parler d'eux à son fils Georges dans la cour de la ferme !

- Georges, dit-elle de sa voix pointue, ne trouves-tu pas que nos cochons sont gros, gras et prêts à être changés en jambon ?

Et le voilà qui se met à chanter, l'œil gourmand ...

Les trois petits cochons comprennent enfin pourquoi depuis tant de temps la fermière les loge, les nourrit ... sans demander le moindre service en échange.

- Nous ne donnons pas de lait comme les vaches. Nous ne pondons pas d'œufs comme les poules. Pourquoi donc sommes-nous ainsi soignés, choyés, gavés ?

Maintenant qu'ils le savent, ils sont stupéfaits !

eux → les 3 petits cochons elle → la fermière
les → les 3 petits cochons tu → Georges
le → Georges ils → les 3 petits cochons

4. Remplace les GN en italique par un pronom.

- * Le jeune garçon sourit péniblement. → Il sourit péniblement.
- * La chatte se coucha devant ses petits. → Elle se coucha devant ses petits.
- * Le gardien et l'arbitre parlaient du but. → Ils parlaient du but.
- * Si tu as perdu ta gomme, je te prêterai la mienne.

5. Complète avec les pronoms proposés : le tien, le leur, celui-ci, le vôtre, celles-là, nous

- Votre manteau est très beau mais je préfère le leur.
- J'ai perdu mon stylo ; tu me prêtes le tien ?
- Si ce magasin est fermé, celui-ci ne le sera peut-être pas.
- Elle aime les fleurs : nos pourrions lui offrir celles-là.
- Mon anniversaire est demain : quand fêtez-vous le vôtre ?

6. Remplace les pronoms en italique par un nom ou un GN.

- * Elle prend un bonbon. → prend un bonbon.
- * Il a faim. → a faim.
- * Ils savent leur poésie. → savent leur poésie.
- * Elles vont bien. → vont bien.

7. Recopie la phrase en remplaçant les pronoms soulignés par un nom ou un GN.

- Ils l'écouteront attentivement.

- Elle leur dira un secret.

- Nous lui en offrirons.

- Je la connais par cœur.

- Tu en veux encore.

Beaucoup de réponses possibles. Vérifiez les accords !
 Beaucoup de réponses possibles.
 D'autres réponses sont possibles.

Le verbe et le sujet ★

1- Surligne les verbes conjugués dans le texte suivant.

Le tamanoir se nourrit de fourmis. Il déroule sa très longue langue en forme de cône. Il la plonge dans la fourmilière. A cause de sa salive collante, de nombreuses fourmis restent prisonnières de sa langue. Ensuite, il enroule sa langue et il avale ses proies. Le tamanoir porte un autre nom : « le grand fourmilier ».

2- Souligne le sujet des phrases suivantes.

Demain, le groupe de touristes visitera la tour Eiffel.

Près de ma maison coule une rivière.

Chaque jour, nous faisons une dictée en classe.

Aujourd'hui commencent les vacances.

Ma sœur et moi, tous les ans, allons séjourner à la montagne.

Ont-ils raté leur train ?

3- Relie correctement les sujets avec les groupes verbaux qui conviennent.

La lune	○	○	○	○	sont très brillantes cette nuit.
Les étoiles	○	○	○	○	se cache derrière un nuage.
Le soleil	○	○	○	○	sera pleine demain.
Les satellites	○	○	○	○	tournent autour de la Terre.

4- Indique la classe grammaticale du sujet souligné : nom, nom propre, GN, pronom...

- Dans son enclos, la girafe regarde passer les visiteurs du zoo.
..... Nom.....
- Les deux petits écureuils grimpent au sommet du grand chêne.
..... GN.....
- Chaque hiver, vous rentrez les plantes fragiles dans la serre.
Pronom.....
- Vercingétorix a combattu les Romains en Gaule.
Nom propre.....
- Pour guérir, prendre ses médicaments est essentiel.
Groupe infinitif
- Chaque matin, nous faisons une dictée. Pronom.....

5- Recopie et complète avec un sujet appartenant à la classe grammaticale indiquée.

- (Nom propre) joue au football durant la récréation.
Daniël joue au football durant la récréation.
- Hier (pronom) avez fait un gâteau au chocolat.
Hier, vous avez fait un gâteau au chocolat.
- (groupe nominal) ont écouté de la musique.
Les chanteurs de rap ont écouté de la musique.
- (pronom) vas à l'école en vélo.
Celui-ci va à l'école en vélo.
- (nom commun) aime chasser les souris.
Le chat aime chasser les souris.
- (groupe infinitif) n'est pas bon pour la santé.
Fumer des cigarettes n'est pas bon pour la santé.

Le verbe et le sujet ★

1- Souligne le verbe conjugué dans les phrases suivantes.

L'enfant se déguisa de nouveau pour le plaisir de tous.

Jacques et sa mère vivent heureux dans une grande maison.

Ils cultivent leur potager avec enthousiasme.

Elle coupa à grands coups de hache la tige du haricot géant.

Cet athlète s'échauffe une dernière fois avant la course.

On me vole tous mes bijoux ! Au secours !

L'ogre dévora tout son repas de bon appétit.

Debout depuis une heure, ils attendent patiemment leur tour.

La vieille femme possède une réserve de bois suffisante pour l'hiver prochain.

Sans conviction aucune, il réclama son trésor.

2- Souligne le sujet des phrases suivantes. (C'est ... qui)

La semaine dernière, ma famille et moi avons visité l'Ecosse.

Sur les pentes escarpées galopent de beaux chamois.

Heureusement, vous êtes arrivés avant le départ du train.

Manger cinq fruits et légumes par jour est bon pour la santé.

Le jardinier, chaque jour, arrose les plantes du jardin botanique.

Entends-tu le chant des cigales ?

3- Complète avec un sujet qui convient.

..... sont parties en vacances.

..... est venu nous voir

..... sont allés au cinéma

..... est tombée dans la cour.

4- Souligne le sujet et indique sa classe grammaticale : nom, nom propre, GN, pronom...

Durant le Moyen-âge, les chevaliers combattaient pour leur seigneur.

.....

Chaque jour, vous écoutez la radio en allant au travail.

En France, Paris est la ville la plus visitée.

Au fond du jardin se trouve un très joli petit étang.

Pour grandir, bien se nourrir est important.

5- Recopie et complète avec un sujet appartenant à la classe grammaticale indiquée.

• (groupe nominal) lisent un roman d'aventures

• Plus tard (nom propre) deviendra pompier.

• (groupe infinitif) est très amusant.

• (pronom) mangeons toujours nos légumes.

• Dans les bois se trouvent (groupe nominal).

Plusieurs réponses possibles !
Vérifiez les accords

Plusieurs réponses possibles.

Les compléments d'objet COD et COI ★

- 1- Indique si les groupes de mots soulignés sont des COD ou des sujets inversés.

Ces peintures rupestres intéressent les archéologues.

Dans la nuit noire retentit un cri glaçant.

Cette tanière abrite une famille de renards.

Dans cette grotte s'abritent les Néanderthal.

COD
Sujet
COD
Sujet

- 2- Indique si les compléments d'objet soulignés sont des COD ou des COI.

Johanna rédige sa réponse dans le cahier.

Mallory se plaint souvent de maux de tête.

Léon a perdu ses clés.

Je te donne mon avis.

Je les connais par cœur.

COD
COI
COD
COI
COD

- 3- Souligne les COD dans les phrases suivantes.

Dans la salle de cinéma, Julie éteint son portable.

Je mange une salade de riz.

Pour se protéger du froid, les hommes préhistoriques allumaient des feux.

Marion le porte très souvent.

Le cuisinier épluche les pommes de terre.

Je crois qu'il ne viendra plus.

Le président les remercie.

- 3- Souligne les COI dans les phrases suivantes.

Certaines personnes croient aux fantômes.

- 1- Souligne les COD en bleu et les COI en noir.

Nous écoutons une émission de radio.

Je pense souvent aux personnes sans domicile.

Nous visiterons Lyon le week-end prochain.

La jeune servante apportera le repas au roi.

Le boxeur gagne le match.

Je lui écris chaque jour.

Nous parlons à nos amis pendant la récréation.

- 5- Complète avec un COD de ton choix.

Nos parents racontent.....

Vous mangerez

Le gardien récupère.

Le guide accueille

- 6- Complète avec un COI de ton choix.

Je rêve souvent.....

Le voisin parle

Les élèves se plaignent

Plusieurs réponses possibles !

Les compléments circonstanciels



- 1- Recopie ces phrases en supprimant les compléments quand c'est possible.

Ce matin, Louis a fait du vélo dans les rues du village.

Louis a fait du vélo.

... Le chien du voisin a aboyé tout l'après-midi.

Le chien a aboyé.

... Pendant la récréation, Florent a joué au football.

Florent a joué.

... Toutes les nuits, les étoiles brillaient dans le ciel.

Les étoiles brillaient.

- 2- Indique si les compléments circonstanciels soulignés précisent le lieu (L), le temps (T), la manière (M) ou la cause (C).

Au marché, Juan a acheté des poireaux.

L

L'an prochain, les CM2 partiront en classe de neige.

T

Nous sommes dans le noir à cause d'une panne d'électricité.

C

En faisant la cuisine, Arthur s'est brûlé.

C

Il a fait ses devoirs en chantant.

M

Au Moyen-Âge, les seigneurs percevaient l'impôt.

T

Il a perdu sa montre dans la cour de récréation.

L

A cause de la tempête, les vagues sont immenses

C

- 3- Complète les phrases suivantes en ajoutant deux compléments circonstanciels

- ... les élèves écrivent la date...

- ... Lucie est tombée...

- ... la voiture sera garée...

- ... le professeur règle les conflits...

- 4- Souligne les compléments circonstanciels et précise le lieu (L), le temps (T), la manière (M) ou la cause (C).

Au moment de répondre, elle avait tout oublié.

T

Jadis, on élevait des vers à soie.

T

La pie est perchée au sommet du sapin.

L

Elle sèche ses cheveux avec une serviette.

M

Hier, j'ai exploré le grenier de ma grand-mère.

T

Sophie s'exprime avec lenteur.

M

Mon frère pêche au bord du lac.

L

Hier, j'étais debout avant le jour.

T

A cause de la tempête, les arbres sont déracinés.

C

En France, la recherche scientifique est subventionnée.

L

En tombant de cheval, Lisa s'est tordu la cheville.

M

Les denrées étaient rationnées pendant l'occupation.

T

Le jeune chiot a creusé un trou dans le jardin.

L

Plusieurs réponses possibles

Les compléments circonstanciels ★

- 1- Souligne les compléments circonstanciels de ce texte et classe-les dans le tableau

Ce canari, nommé Tim, était très apprivoisé. Il venait se percher sur le doigt d'Helen et mangeait dans sa main des cerises au sucre candi. Chaque matin, après le petit-déjeuner, c'était Helen qui préparait son bain, nettoyait sa cage, lui préparait des graines et de l'eau fraîche. Elle n'oubliait pas d'accrocher quelques tiges de mouton à la balançoire de l'oiseau.

Lieu	Temps	Manière
Sur le doigt d'Helen dans sa main	chaque matin après le petit-déjeuner	

- 2- Souligne les compléments de phrase et indique s'ils donnent des renseignements sur le temps (T), le lieu (L), la manière (M) ou la cause (C).

Tous les matins, monsieur Martinez achète le journal.T.....

Cet après-midi, Pierre a rangé soigneusement ses vieux jouets dans le grenier.T.....L.....

L'enfant a écrit son prénom sans se tromper.M.....

Le jour de son anniversaire, Roméo a invité tous ses amis.T.....

Aujourd'hui, Ariane visite un nouveau musée avec beaucoup d'intérêt.

.....T.....M.....

Je mange avec plaisir un pain au raisin en sortant de l'école.M.....M.....soul

A cause du vent violent, les tuiles se sont arrachées.C.....

Jadis, il y avait un superbe moulin près de cette rivière.T.....L.....

Nous avons visité Londres en vélo, l'été dernier.M.....T.....

Avant de t'endormir, tu lis un livre.T.....

Il a perdu la partie à cause de ses mauvais lancers de dés.C.....

- 3- Complète ces phrases avec des compléments circonstanciels correspondant à la question posée.

Les vagues sont énormes (pourquoi ?)
 Parce qu'il y a beaucoup de vent, les vagues sont énormes.

Noah rejoint son copain (où ?)
 Dans la grotte, Noah rejoint son copain.

Mon frère cherche ses affaires (où ?)
 Dans son cantable magique, mon frère cherche ses affaires.

Les hommes préhistoriques étaient nomades (quand ?)
 Quand il y avait suffisamment de gibier, les hommes.

Le vase est cassé (pourquoi ?)
 Le vase est cassé car la cantatrice s'est entraînée.

Il a franchi l'obstacle (comment ?)
 Il a franchi l'obstacle en utilisant des cordages.