

Connaitre et utiliser les unités de contenance

Correction

1 - Encadre ces grandeurs entre deux unités successives comme dans l'exemple.

Exemple : 1cL < une bouteille de vin < 1 L.

1 L < un bidon d'eau de Javel < 1 daL

1 L < Une grande casserole < 1 daL

1 cL < le contenu d'un œuf de poule < 1 dL

1 dL < une cannette de boisson < 1 L

1 dL < un verre < 1 L

1 mL < une cartouche d'encre < 1 cL

2-Pour faire un dessin à la peinture, un élève a besoin de 15 cL d'eau.

a. Combien l'enseignant pourra-t-il servir d'élèves avec 4 litres d'eau contenu dans un seau.

4L = 400 cl

Nombre d'élève servis = 400 : 15

Nombre d'élève servis = 26

400	15
<u>30</u>	26
100	
<u>90</u>	
10	

b. Il y a 23 élèves dans la classe. Restera-t-il de l'eau dans le seau après avoir servi tous les élèves ? Si

oui, quelle quantité ?

Quantité servie = 23 X 15

Quantité servie = 345 cl

Quantité restée = 400 - 345

Quantité restée = 55 cl

Opérations

23	41010
<u>X 15</u>	<u>- 13145</u>
115	= 055
<u>230</u>	
= 345	

3-Le médecin a prescrit à Christophe un traitement durant 15 jours. Christophe doit avoir 3 piqûres par jour. Le pharmacien calcule combien de flacons de 6 cL de produit il doit lui donner sachant que chaque seringue doit contenir 4 mL de produit. Aide-le à répondre à cette question

Nombre de piqûres = 3 X 15

Nombre de piqûres = 45 piqûres.

Volume nécessaire du produit = 4 X 45 = 2 X 2 X 45

Volume nécessaire du produit = 180 mL = 18 cL

Nombre de flacons qu'il faut = 18 : 6

Nombre de flacons qu'il faut = 3 flacons.