

Math dans tous les sens !

Ecris en chiffres les nombres suivants.

A. Cent -trente-cinq-mille-huit-cents : 135 800

B. Quatre-cent-douze-mille-quatre-vingt-dix-neuf : 412 099

C. Huit-cent-vingt-trois-mille-quatre-vingts : 823 080

D. Deux-cent-neuf-mille-quatre : 209 004

Décompose en suivant l'exemple. $145\,782 = (1 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 2$

A. 125 018 : $(1 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (1 \times 10) + 8$

B. 350 943 : $(3 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000) + (4 \times 10) + 3$

C. 819 600 : $(8 \times 100\,000) + (1 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000) + (6 \times 100)$

D. 409 025 : $(4 \times 100\,000) + (9 \times 1\,000) + (2 \times 10) + 5$

Ecris en chiffres les nombres suivants.

A. Cent -trente-cinq-mille-huit-cents : 135 800

B. Quatre-cent-douze-mille-quatre-vingt-dix-neuf : 412 099

C. Huit-cent-vingt-trois-mille-quatre-vingts : 823 080

D. Deux-cent-neuf-mille-quatre : 209 004

Décompose en suivant l'exemple. $145\,782 = (1 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 2$

A. 125 018 : 125 018

B. 350 943 : 350 943

C. 819 600 : 819 600

D. 409 025 : 409 025

Ecris en chiffres les nombres suivants.

A. Trente-six-millions-deux-cent-quarante-six-mille-huit-cents : 36 246 800

B. Cent-quinze-millions-neuf-cent-dix-mille-quatre-vingt-trois : 15 910 430

E
G
A
N
O
H
E
D
R
C
R
R
F

~~Décompose en suivant l'exemple. $245\ 145\ 782 = (2 \times 100\ 000\ 000) + (4 \times 10\ 000\ 000) + (5 \times 1\ 000\ 000) + (1 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 2$~~

~~A. 102 205 018 :~~

~~B. 450 530 943 :~~

Ecris en chiffres les nombres suivants.

A. Trente-six-millions-deux-cent-quarante-six-mille-huit-

cents : 36 246 800

B. Cent-quinze-millions-neuf-cent-dix-mille-quatre-vingt-

trois : 115 910 083

Décompose en suivant l'exemple. $245\ 145\ 782 = (2 \times 100\ 000\ 000) + (4 \times 10\ 000\ 000) + (5 \times 1\ 000\ 000) + (1 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 2$

A. 102 205 018 : $(1 \times 100\ 000\ 000) + (2 \times 10\ 000\ 000) + (2 \times 1\ 000\ 000) + (5 \times 100\ 000) + (1 \times 10\ 000) + 8$

B. 450 530 943 : $(4 \times 100\ 000\ 000) + (5 \times 10\ 000\ 000) + (5 \times 1\ 000\ 000) + (3 \times 100\ 000) + (9 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + 3$

Compare les nombres suivants avec < ou >

A. 526 124 623 > 406 215 854 B. 514 805 123 < 514 885 154

C. 255 417 874 > 25 418 725 D. 724 125 485 > 702 445 866

Range dans l'ordre croissant.

A. 254 125 365 – 21 829 752 – 235 265 874 – 205 012 841

..... 21 829 752 < 205 012 841 < 235 265 874 < 254 125 365

B. 854 245 132 – 845 142 123 – 855 145 321 – 845 242 312

Compare les nombres suivants avec < ou >

A. 526 124 623 406 215 854 B. 514 805 123 514 885 154

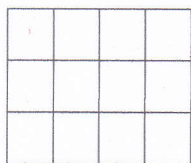
C. 255 417 874 25 418 725 D. 724 125 485 702 445 866

Range dans l'ordre croissant.

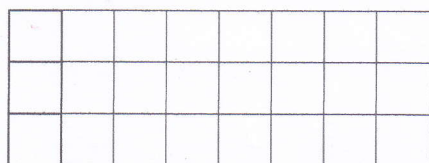
A. 254 125 365 – 21 829 752 – 235 265 874 – 205 012 841

B. 854 245 132 – 845 142 123 – 855 145 321 – 845 242 312

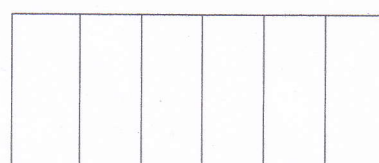
Observe ces surfaces et colorie la fraction qui correspond :



$$\frac{1}{4} = 3 \text{ cases}$$



$$\frac{3}{4} = 18 \text{ cases}$$



$$\frac{1}{2} = 3 \text{ cases}$$

Dans un paquet de 24 gâteaux, à combien de gâteaux correspond :

a. $\frac{1}{2}$ paquet

b. $\frac{1}{4}$ de paquet

c. $\frac{1}{3}$ de paquet

d. $\frac{3}{4}$ de paquet

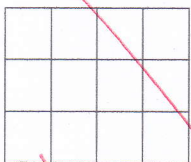
12.....

6.....

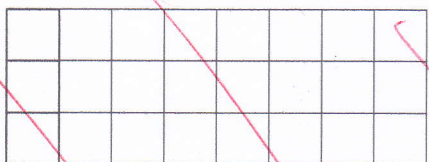
8.....

18.....

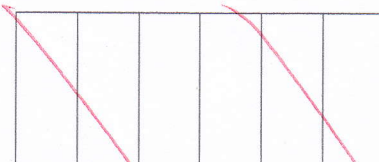
Observe ces surfaces et colorie la fraction qui correspond :



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$

Dans un paquet de 24 gâteaux, à combien de gâteaux correspond :

a. $\frac{1}{2}$ paquet

b. $\frac{1}{4}$ de paquet

c. $\frac{1}{3}$ de paquet

d. $\frac{3}{4}$ de paquet

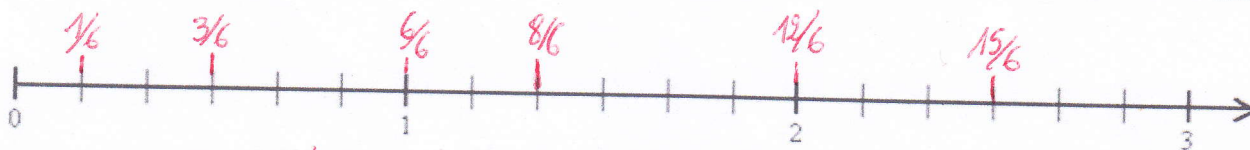
.....

.....

.....

.....

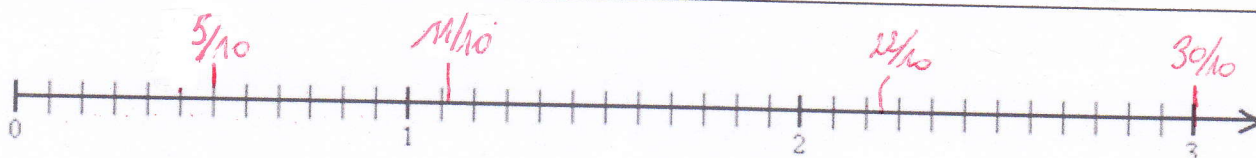
Place ces fractions sur la droite graduée : $\frac{6}{6} - \frac{8}{6} - \frac{3}{6} - \frac{1}{6} - \frac{12}{6} - \frac{15}{6}$



$\frac{11}{6}$ est compris entre $\frac{10}{6}$ et $\frac{12}{6}$.

→ trop difficile car la droite est graduée en $\frac{1}{12}$.

Place ces fractions sur la droite graduée : $\frac{5}{10} - \frac{16}{10} - \frac{30}{10} - \frac{22}{10} - \frac{11}{10}$

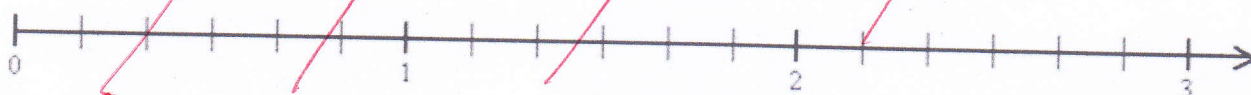


$\frac{25}{10}$ est compris entre $\frac{24}{10}$ et $\frac{26}{10}$.

⚠ Chaque unité est divisée en douze.
Il faut donc transformer les $\frac{10}{10}$ en $\frac{1}{12}$!

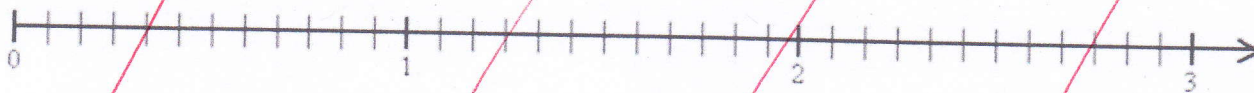
$$\frac{5}{10} = \frac{6}{12} \quad \frac{16}{10} = \frac{19,2}{12} \quad \frac{30}{10} = 3 \quad \frac{22}{10} = \frac{26,4}{12} \quad \frac{11}{10} = \frac{13,2}{12}$$

Place ces fractions sur la droite graduée : $\frac{6}{6} - \frac{8}{6} - \frac{3}{6} - \frac{1}{6} - \frac{12}{6} - \frac{15}{6}$



$\frac{11}{6}$ est compris entre et

Place ces fractions sur la droite graduée : $\frac{5}{10} - \frac{16}{10} - \frac{30}{10} - \frac{22}{10} - \frac{11}{10}$



$\frac{25}{10}$ est compris entre et

Range ces fractions dans l'ordre croissant : $\frac{5}{6} ; \frac{8}{6} ; \frac{2}{6} ; \frac{13}{6} ; \frac{9}{6} ; \frac{1}{6}$

$$\frac{1}{6} < \frac{2}{6} < \frac{5}{6} < \frac{8}{6} < \frac{9}{6} < \frac{13}{6}$$

Range dans le tableau les fractions suivantes :

$\frac{8}{5} ; \frac{3}{13} ; \frac{10}{10} ; \frac{7}{9} ; \frac{8}{4} ; \frac{4}{6} ; \frac{8}{8} ; \frac{18}{5} ; \frac{12}{12} ; \frac{23}{8}$

Fractions <1	Fractions =1	Fractions >1

Range ces fractions dans l'ordre croissant : $5/6$; $8/6$; $2/6$; $13/6$; $9/6$; $1/6$

Range dans le tableau les fractions suivantes :

$8/5$; $3/13$; $10/10$; $7/9$; $8/4$; $4/6$; $8/8$; $18/5$; $12/12$; $23/8$

Fractions <1	Fractions =1	Fractions >1
$3/13$ - $7/9$ - $4/6$	$10/10$ $8/8$ $12/12$	$8/5$ $8/4$ $18/5$ $23/8$

Ecris ces fractions sous la forme d'un nombre décimal.

$$5/10 = 0,5 \quad 192/100 = 1,92 \quad 35/10 = 3,5$$

$$85/10 = 8,5 \quad 12/100 = 0,12 \quad 1342/100 = 13,42$$

Ecris ces nombres décimaux sous la forme d'une fraction décimale.

$$3,52 = \quad 51,2 = \quad 8,63 =$$

$$135,6 = \quad 85,15 = \quad 152,30 =$$

Ecris ces fractions sous la forme d'un nombre décimal.

$$5/10 = \quad 192/100 = \quad 35/10 =$$

$$85/10 = \quad 12/100 = \quad 1342/100 =$$

Ecris ces nombres décimaux sous la forme d'une fraction décimale.

$$3,52 = \frac{352}{100}$$

$$51,2 = \frac{512}{10}$$

$$8,63 = \frac{863}{100}$$

$$135,6 = \frac{1356}{10}$$

$$85,15 = \frac{8515}{100}$$

$$152,30 = \frac{15230}{100}$$

Ecris sous la forme d'un nombre décimal.

A. onze unités et quinze centièmes : 11,15

B. Soixante – neuf dixièmes : 6,9

C. Trente-trois virgule huit : 33,8

D. deux centaines et neuf centièmes : 200,09

Dans le nombre 26,05

Quel est le chiffre des dixièmes ? ... 0 ...

Quel est le nombre de dixièmes ? 260,5

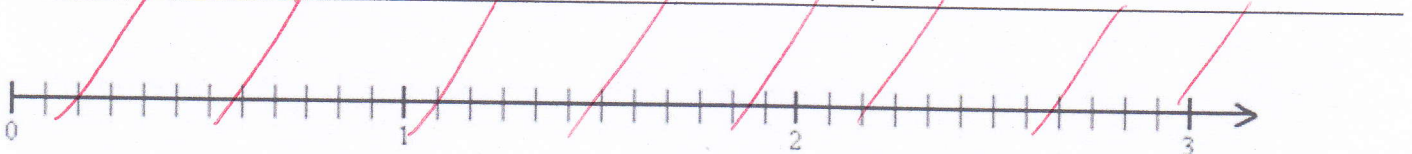
Quel est le chiffre des centièmes ? ... 5 ...

Quel est le chiffre des unités ? ... 6 ...

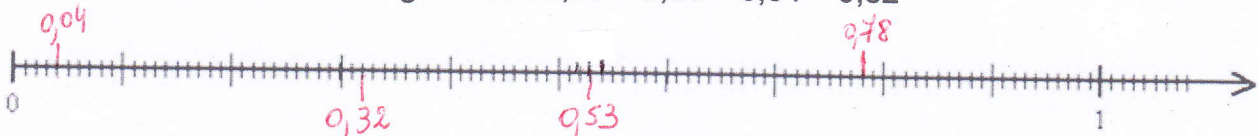
Quel est le nombre de centièmes ? 2605

Quel est le chiffre des dizaines ? ... 2 ...

Place ces fractions, sur la droite graduée : 0,6 – 1,2 – 1,7 – 2,4



Place ces fractions, sur la droite graduée : 0,78 – 0,53 – 0,04 – 0,32



Ecris un nombre décimal qui convient :

différentes solutions possibles

2 < < 3

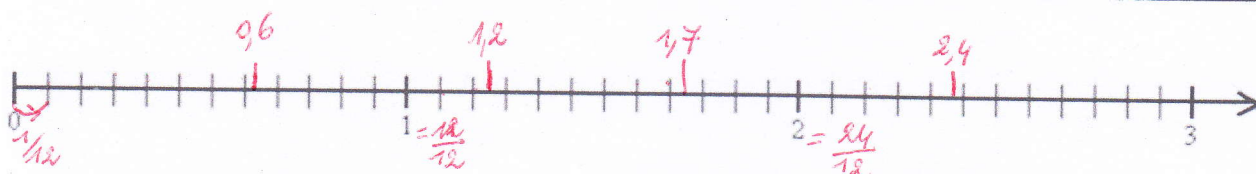
0,5 < < 0,7

0 < < 1

1,3 < < 1,4

Place ces fractions, sur la droite graduée : 0,6 – 1,2 – 1,7 – 2,4

difficile !



Il faut tout mettre en /12 : 0,6 = 7,2/12 1,7 = 17/10 = 20,4/12

1,2 = 12/12

Place ces fractions, sur la droite graduée : $0,78 - 0,53 - 0,04 - 0,32$



Ecris un nombre décimal qui convient :

$2 < \dots < 3$

$0,5 < \dots < 0,7$

$0 < \dots < 1$

$1,3 < \dots < 1,4$

Compare les nombres suivants avec $<$ ou $>$

A. $9,87 > 9,81$

B. $125,12 > 12,125$

C. $5,60 < 5,64$

D. $98,03 > 89,30$

Range dans l'ordre croissant.

A. $25,78 - 113,65 - 36,87 - 131,94$

$25,78 < 36,87 < 113,65 < 131,94$

B. $2,67 - 2,70 - 2,06 - 2,71 - 2,16$

$2,06 < 2,16 < 2,67 < 2,7 < 2,71$

Compare les nombres suivants avec $<$ ou $>$

A. $9,87 > 9,81$

B. $125,12 > 12,125$

C. $5,60 < 5,64$

D. $98,03 > 89,30$

Range dans l'ordre croissant.

A. $25,78 - 113,65 - 36,87 - 131,94$

$25,78 < 36,87 < 113,65 < 131,94$

B. $2,67 - 2,7 - 2,06 - 2,71 - 2,16$

$2,06 < 2,16 < 2,67 < 2,7 < 2,71$

Effectue les additions suivantes.

$2\,543 + 336$

	2	5	4	3	5
+		3	3	6	3
	2	8	7	9	8

$6\,876 + 3\,765$

	6	8	7	6	0
+	3	7	6	5	3
	1	0	6	4	1

$25\,674 + 5\,432$

	2	5	6	7	4
+		5	4	3	2
	3	1	1	0	6

$21\,542 + 7\,307$

	2	1	5	4	2
+		7	3	0	7
	2	8	8	4	9

$32\,561 + 76\,549$

	3	2	5	6	1
+	7	6	5	4	9
	1	0	9	1	1

$76\,543 + 99\,999$

	7	6	5	4	3
+	9	9	9	9	9
	1	7	6	5	4

Effectue les soustractions suivantes.

$9\,856 - 336$

	9	8	5	6	1
-		3	3	6	3
	9	5	2	0	7

$6\,876 - 3\,765$

	6	8	7	6	0
-	3	7	6	5	3
	3	1	1	1	6

$25\,674 - 5\,432$

	2	5	6	7	4
-		5	4	3	2
	2	0	2	4	2

$$21\ 542 - 7\ 307$$

$$32\ 561 - 6\ 549$$

$$76\ 543 - 9\ 999$$

	1	10		3	10	
2	1	5	4	2	5	
-		7	3	0	7	8
1	4	2	3	5	6	+

	2	10		5	10	
3	2	5	6	1	8	
		6	5	4	9	6
2	6	0	1	2	2	

	6	10	5	10	4	10	3	10	
7	6	5	4	3	7				
		9	9	9	9	0			
6	6	5	4	4	7				

Effectue les multiplications suivantes.

$$856 \times 16$$

		8	5	6	
x			1	6	
5	1	3	6		
8	5	6	0		
1	3	6	9	6	

$$1\ 986 \times 55$$

		1	9	8	6
x				5	5
		9	9	3	0
		9	9	3	0
1	0	9	2	3	0

$$4\ 567 \times 32$$

		4	5	6	7
x				3	2
		9	1	3	4
1	3	7	0	1	0
1	4	6	1	4	4

$$2\ 654 \times 87$$

		2	6	5	4
		x	8	7	
1	8	5	7	8	
2	4	2	3	2	0
2	3	0	8	9	8

$$5\ 261 \times 29$$

		5	2	6	1
		x		2	9
		4	7	3	4
1	0	5	2	2	0
1	5	2	5	6	9

$$6\ 043 \times 63$$

		6	0	4	3
		x		6	3
		1	8	1	2
3	6	2	5	8	0
3	8	0	7	0	9

Complète :

$81 : 7 \rightarrow \underline{11} \text{ reste } \underline{4}$

$87 : 9 \rightarrow \underline{9} \text{ reste } \underline{6}$

$112 : 12 \rightarrow \underline{9} \text{ reste } \underline{4}$

$86 : 8 \rightarrow \underline{10} \text{ reste } \underline{6}$

$84 : 11 \rightarrow \underline{7} \text{ reste } \underline{7}$

$79 : 7 \rightarrow \underline{11} \text{ reste } \underline{2}$

$59 : 9 \rightarrow \underline{6} \text{ reste } \underline{5}$

$131 : 12 \rightarrow \underline{10} \text{ reste } \underline{11}$

$80 : 8 \rightarrow \underline{10} \text{ reste } \underline{0}$

$64 : 7 \rightarrow \underline{9} \text{ reste } \underline{1}$

$66 : 9 \rightarrow \underline{7} \text{ reste } \underline{3}$

$40 : 7 \rightarrow \underline{5} \text{ reste } \underline{5}$

$84 : 8 \rightarrow \underline{10} \text{ reste } \underline{4}$

$121 : 11 \rightarrow \underline{11} \text{ reste } \underline{0}$

$50 : 8 \rightarrow \underline{6} \text{ reste } \underline{2}$

Effectue les divisions suivantes.

$156 : 15$

1	5	6		
-	1	5		
<hr/>				
	0	6		
		0		
		<hr/>		
		6		

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \overline{) 156} \overline{) 156} \\ \underline{3} \quad \underline{3} \\ 1 \end{array}$$

$286 : 25$

2	8	6		
-	2	5		
<hr/>				
	3	6		
	-	2	5	
	<hr/>			
		1	1	

$$\begin{array}{r} 7 \\ 25 \overline{) 286} \overline{) 286} \\ \underline{7} \quad \underline{7} \\ 2 \end{array}$$

$467 : 12$

4	6	7		
-	3	6		
<hr/>				
	1	0	7	
	-	9	6	
	<hr/>			
		1	1	

$$\begin{array}{r} 3 \\ 12 \overline{) 467} \overline{) 467} \\ \underline{8} \quad \underline{8} \end{array}$$

Effectue les additions suivantes.

$$56,06 + 1,23$$

$$\begin{array}{r} 5606 \\ + 123 \\ \hline 5729 \end{array}$$

$$186,5 + 4,52$$

$$\begin{array}{r} 186,5 \\ 4,52 \\ \hline 191,02 \end{array}$$

$$68,52 + 75,21$$

$$\begin{array}{r|l} 68,52 & 3 \\ 75,21 & 6 \\ \hline 143,73 & 9 \text{ wo} \end{array}$$

$$124,25 + 12,105$$

1	2	4	2	5	5
1	2	1	0	5	0
1	3	6	3	5	5

$$38,1 + 105,03$$

[illegible]

$$2,514 + 14,8$$

	2, 5	1	4	3
1	4, 8			4
1	7, 3	1	4	7

Effectue les soustractions suivantes.

$$58,3 - 52,1$$

$$\begin{array}{r|l} 58,3 & 7 \\ - 52,1 & 8 \\ \hline 6,2 & 8 \end{array} \quad \begin{matrix} \\ \\ \nearrow + \end{matrix}$$

$$36,89 - 15,23$$

	3	6	,	8	9	8
-	1	5	,	2	3	2
	2	1	,	6	6	6

$22,351 - 14,5$

Handwritten work on grid paper showing a subtraction problem with a carry:

Top row: 1 10 10

Second row: ~~2~~ 2, 3 5 1

Third row: - 1 4, 5 0 0

Horizontal line

Bottom row: 7, 8 5 1

Carry: 4

Carry: 1

Carry: 3

Carry: +

$$124,25 - 87,2$$

$$154,3 - 65,4$$

$$887,26 - 84,12$$

	0	10	1	10	
	1	8	4	2	5
-		8	7	2	0
		3	7	0	5

5
8
6

Handwritten work on grid paper showing a subtraction problem:

$$\begin{array}{r} 100 \\ 100 \\ 100 \\ 04310 \\ \times 543 \\ \hline 654 \\ 889 \end{array}$$

Vertical calculations on the right side of the grid:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ 7 \end{array}$$

Handwritten subtraction problem on grid paper:

$$\begin{array}{r} 887,26 \\ - 84,12 \\ \hline 803,14 \end{array}$$

To the right of the grid, a vertical column shows the numbers 4, 6, and 7. Arrows indicate a carry of 1 from 7 to 6, and a carry of 1 from 6 to 4.

Effectue les multiplications suivantes.

$$56,25 \times 6$$

$$\begin{array}{r} 56,25 \\ \times \quad 6 \\ \hline 337,50 \end{array}$$

$86,2 \times 5$

$$\begin{array}{r} 86,2 \\ \times \quad 5 \\ \hline 431,0 \end{array}$$

$$67,814 \times 2$$

[illegible]

$$14,32 \times 7,4$$

$$\begin{array}{r} 14,32 \\ \times \quad 7,4 \\ \hline 5728 \\ 100240 \\ \hline 105968 \end{array}$$

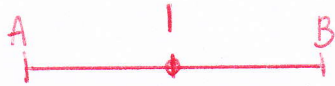
$1,24 \times 9,5$

$$\begin{array}{r} 1,24 \\ \times 9,5 \\ \hline 620 \\ 1110 \\ \hline 11,780 \end{array}$$

$43,02 \times 3,9$

[illegible]

Trace un segment $[AB]$ de 4 cm. Place le point I milieu de $[AB]$.

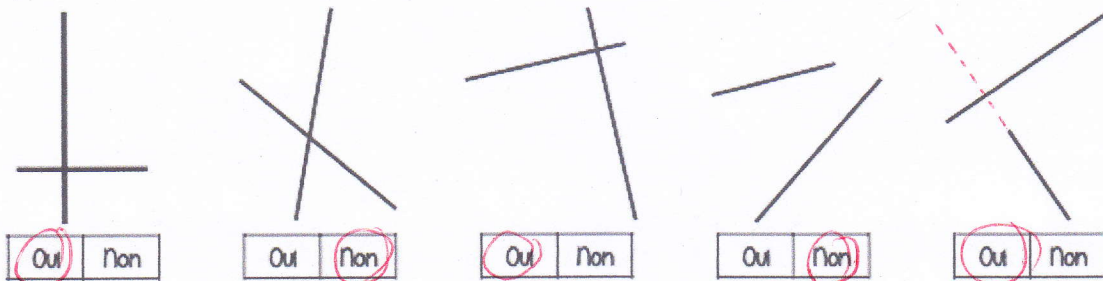


Quand trois points sont sur une même droite, on dit qu'ils sont *alignés*

Pour vérifier des angles droits, j'utilise *une équerre, un rapporteur*

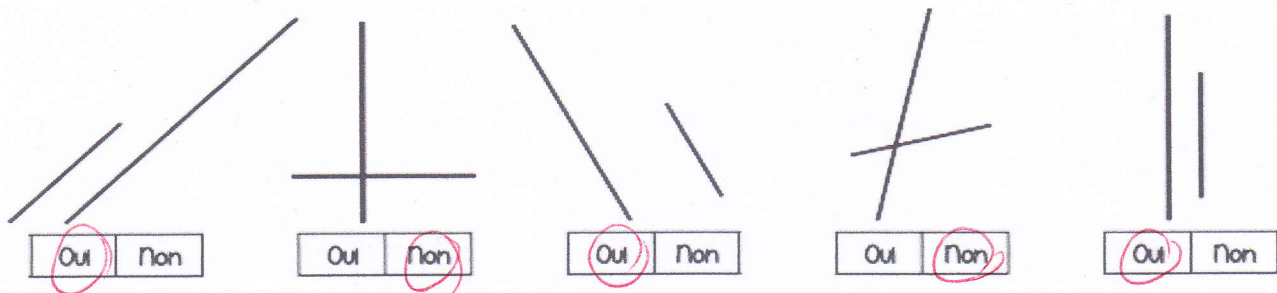
Le compas sert à tracer *des cercles, des lignes courbes*

Ces droites qui se coupent sont-elles perpendiculaires entre elles ?

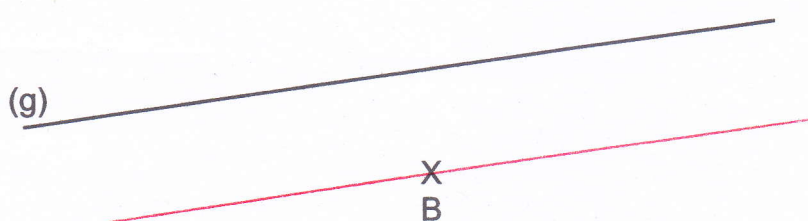


A toi de tracer deux droites, (d) et (e), perpendiculaires entre elles.

Ces droites sont-elles parallèles entre elles ?





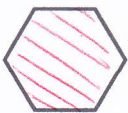




Trace une droite parallèle à (g) passant par le point B.



*A tracer avec
l'équerre
Aristo !*

Dans le tableau, colorie seulement les polygones et écris leur nom au-dessous.

						
.....	octogone	pentagone	hexagone	trapeze	triangle

Voici un polygone, complète les espaces vides dans le texte.

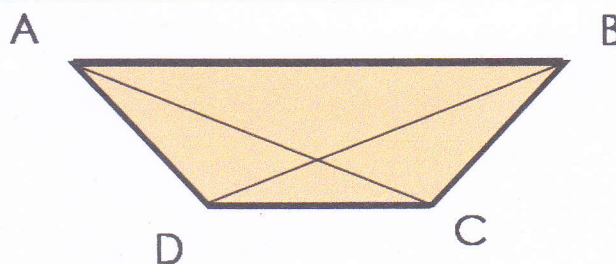
La figure ABCD est un polygone
qui a4.... côtés.

Nomme un sommet ..A..(ou B/C/D)

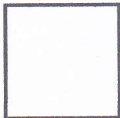



Nomme un côté ..AD.. ou AB ou DC ou BC

Nomme une des diagonales ..AC..

ou DB

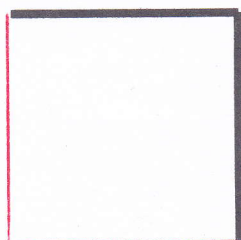


Complète le tableau avec des X.

				
4 côtés égaux	X		X	
4 angles droits	X	X		
4 côtés égaux	X		X	
côtés parallèles et égaux 2 à 2	X	X	X	X
Diagonales se coupent en leur milieu	X	X	X	X
Diagonales perpendiculaires	X			
Diagonales de même longueur	X	X		

Effectue les tracés suivants.

Termine le tracé du carré ABCD.

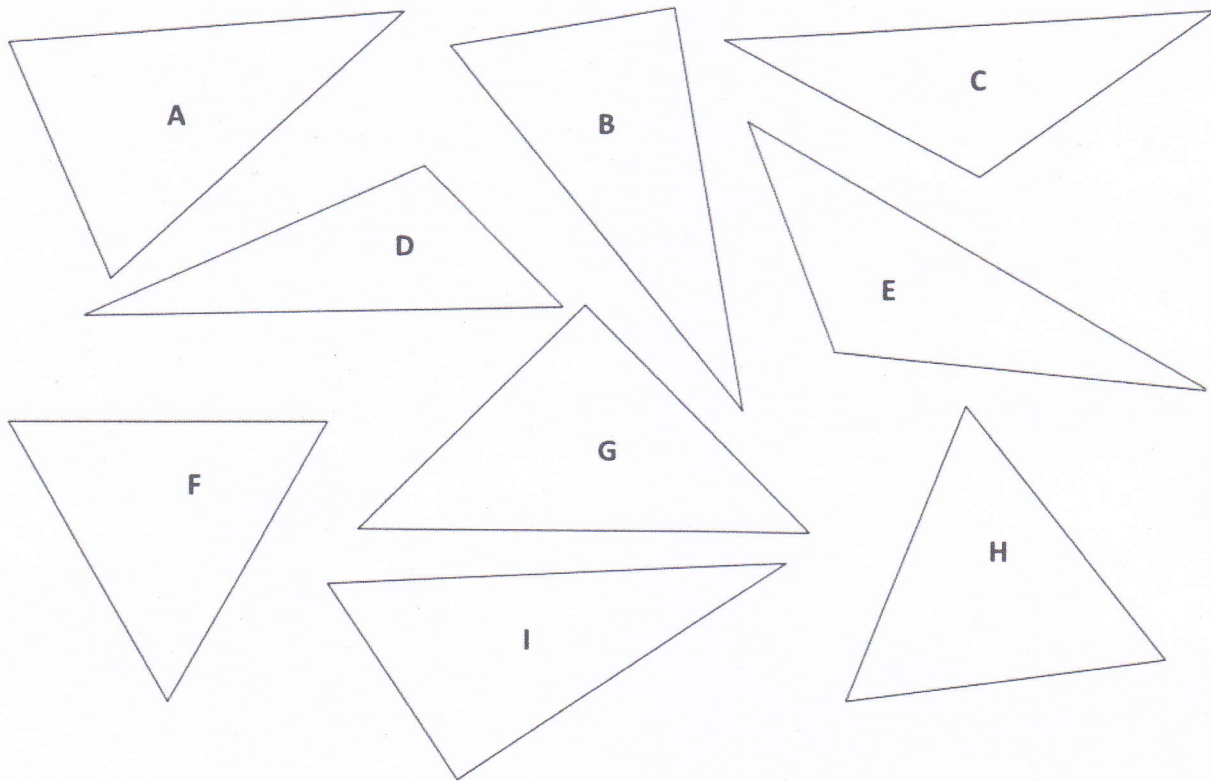


Termine le tracé du rectangle GHIJ.



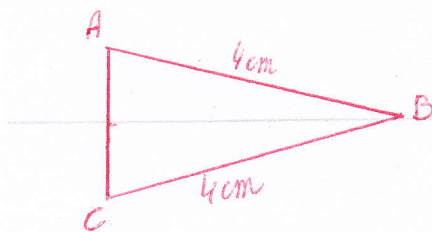
Tracé avec l'équerre Aristo!

Classe les triangles.

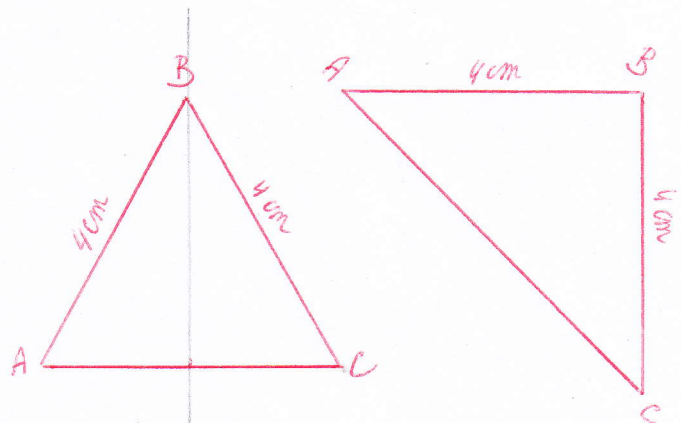


triangle	A	B	C	D	E	F	G	H	I
quelconque	X	X		X	X				X
isocèle			X			X	X	X	
équilateral						X		X	
rectangle		X					X		X

Trace un triangle isocèle ABC avec $AB=AC = 4 \text{ cm}$:

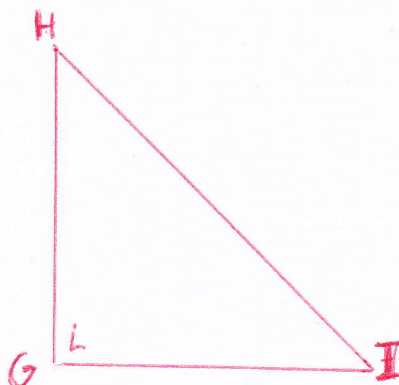


*Voilà 3 solutions.
Il y en a d'autres !*



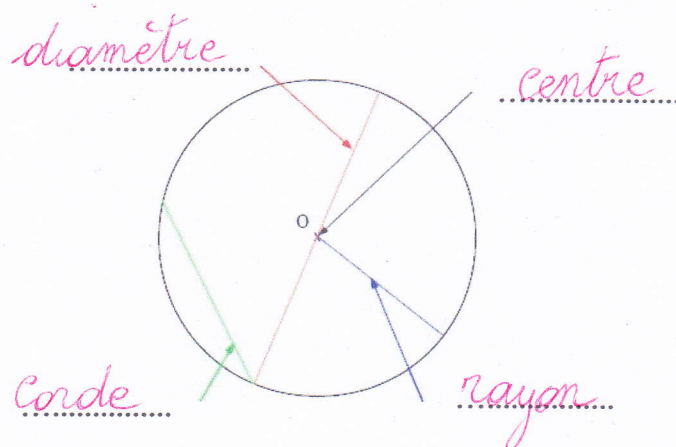
Trace un triangle rectangle GHI.

*Voilà 1 solution
parmi d'autres...*



Complète le schéma.

Trace un cercle de centre O et de rayon 3 cm.

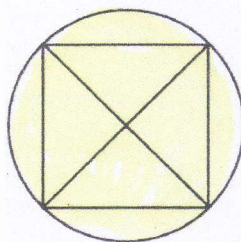
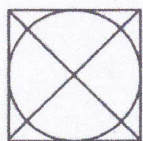


Colorie **la figure** correspondant au programme de construction ci-dessous.

Etape 1 : trace un carré

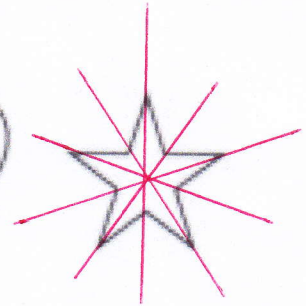
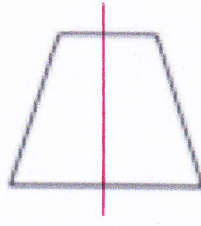
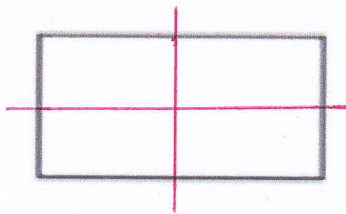
Etape 2 : trace les deux diagonales de ce carré

Etape 3 : trace le cercle ayant pour centre le point d'intersection des deux diagonales du carré et passant par les 4 sommets du carré

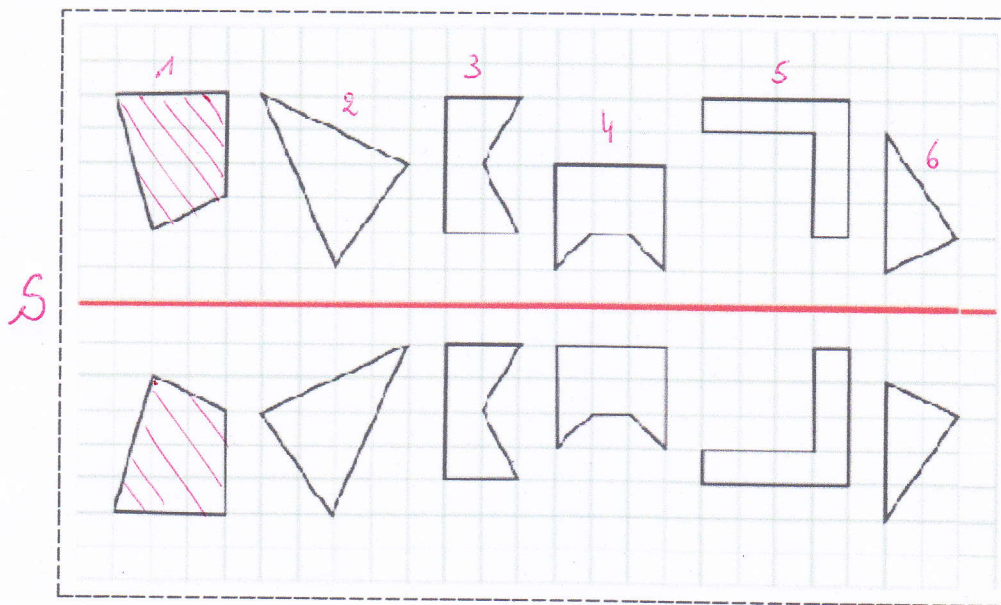


Trace toi-même la figure en suivant le programme de construction.

Trace le ou les axes de symétrie de ces figures.

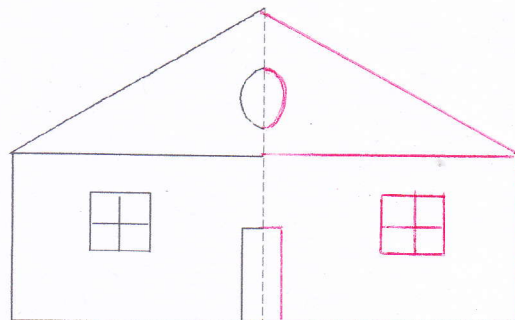
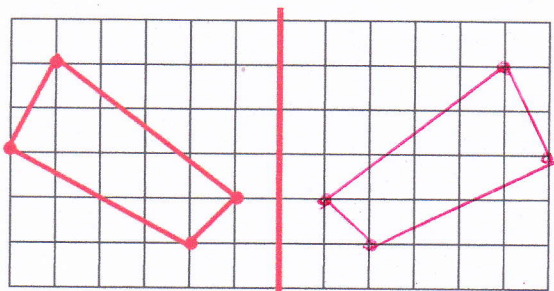


Colorie seulement les figures symétriques entre elles.



3/5 et 6
ne sont pas
symétriques
car la
distance à
l'axe S
n'est pas la
même des 2
côtés !

Trace le symétrique de ces figures.



Convertis les durées suivantes.

1 jour = 24 heures

1 an = 365/366 jours

1 minute = 60 secondes

1 semaine = 7 jours

1 heure = 60 minutes

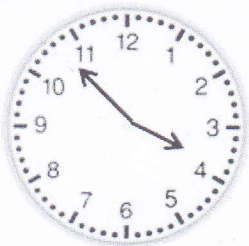
1 trimestre = 3 mois

Transforme.

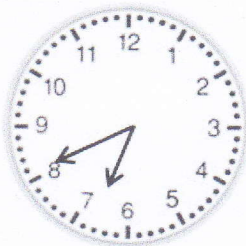
120 min = 2 heures

3h = 180 minutes

Lis l'heure.



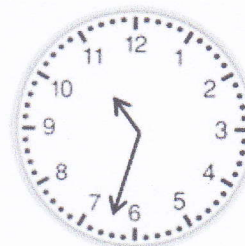
3 h 53
15 h 53



6 h 41
18 h 41



9 h 03
21 h 03

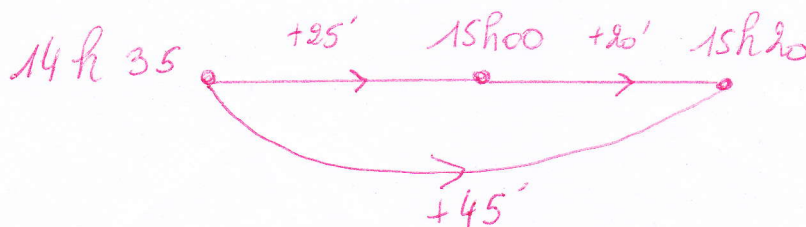


10 h 33
22 h 33

Résous le problème.

Lucie part à la piscine à 14h35 et arrive à 15 h 20. Combien de temps a duré le trajet.

Schéma :



Phrase réponse : Le trajet a duré 45 minutes.

Complète le tableau puis convertis les mesures de longueur.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$30 \text{ mm} = 3 \text{ cm}$$

$$5 \text{ dam} = 50 \text{ m}$$

Complète avec >, < ou =

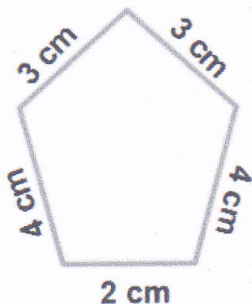
$$3 \text{ km} > 300 \text{ m}$$

$$10 \text{ m} < 1 \text{ hm}$$

$$45 \text{ cm} < 4500 \text{ mm}$$

Calcule le périmètre de cette figure.

Schéma :



Opérations :

$$\begin{aligned} & 6 \text{ cm} \quad 8 \text{ cm} \\ & (3 \text{ cm} \times 2) + (4 \text{ cm} \times 2) + 2 \text{ cm} \\ & = 16 \text{ cm} \end{aligned}$$

Phrase réponse : Le périmètre est de 16 cm.

Complète.

	côté	Périmètre		L	l	Périmètre
Carré 1	8cm	32 cm	Rectangle 1	25m	12m	74 m

$$(L+l) \times 2$$

Complète le tableau puis convertis les mesures de masse.

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

$$3 \text{ kg} = 3000 \text{ g}$$

$$100 \text{ mg} = 0,1 \text{ g}$$

$$2 \text{ t} = 2000 \text{ kg}$$

$$5 \text{ kg} = 500 \text{ dag}$$

$$8 \text{ hg} = 800 \text{ g}$$

$$1 \text{ q} = 100 \text{ kg}$$

Complète le tableau puis convertis les mesures de contenance.

hl	dal	L	dl	cl	ml

$$2 \text{ hl} = \underline{200} \text{ L}$$

$$100 \text{ mL} = \underline{0,1} \text{ L}$$

$$2 \text{ L} = \underline{20} \text{ dL}$$

$$40 \text{ hL} = \underline{4000} \text{ L}$$

$$5 \text{ daL} = \underline{5000} \text{ cL}$$

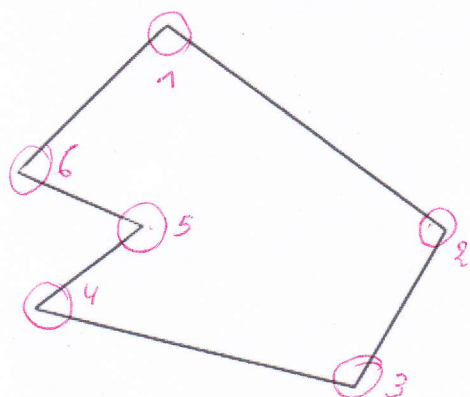
$$4 \text{ L} = \underline{4000} \text{ mL}$$

$$1000 \text{ cL} = \underline{1} \text{ daL}$$

$$6 \text{ cL} = \underline{0,6} \text{ dL}$$

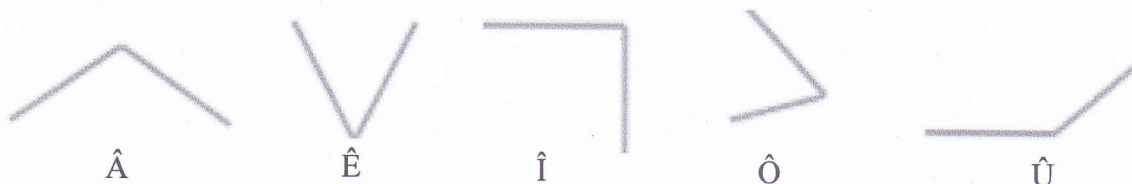
$$2 \text{ L} = \underline{200} \text{ cL}$$

Combien y a-t-il d'angles dans cette figure ?



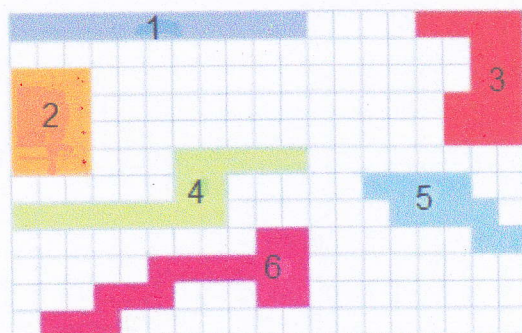
Cette figure possède 6 angles.

Complète le tableau avec des X.



	Â	Ê	Î	Ô	Û
Angle droit			X		
Angle aigu		X		X	
Angle obtus	X				X

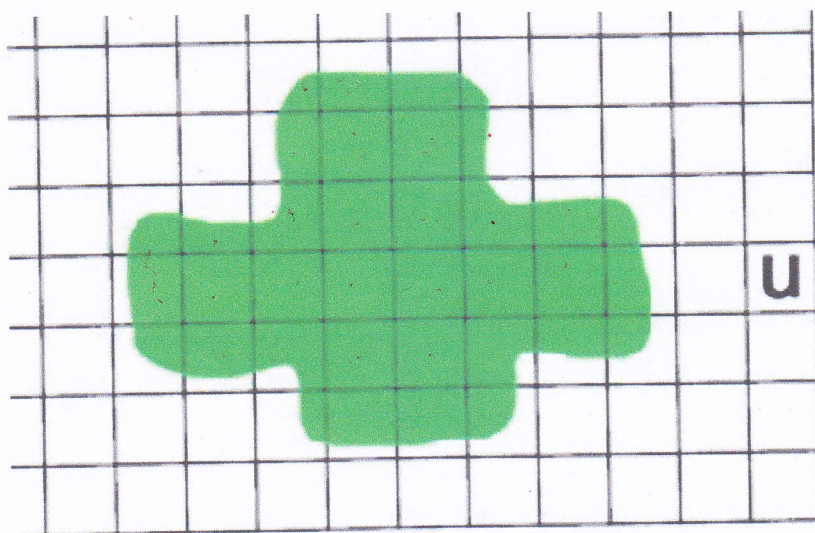
Calcule l'aire de ces figures? Complète le tableau. L'unité est le carreau.



	1	2	3	4	5
Aire	<i>11</i> ...	<i>12</i> ...	<i>14</i> ...	<i>15</i> ...	<i>10</i> ...

$$6 = 16$$

Estime l'aire de cette figure. L'unité est le carreau.



Entre *20*... et *24*... Unités

(c'est juste si la réponse se situe entre ces 2 nombres)