

Il s'en passe des choses dans et autour des écoles: coup de projecteur sur quelques projets, réalisations ou propositions à mettre en œuvre. Poussez la porte!



## UN P'TIT COIN DE POTAGER

"**S**ous les pavés, la plage!", criait-on en mai 68. "Sur les pavés, les légumes!", pourrait-on entendre aujourd'hui.

"Nous sommes une école de ville située en plein Bruxelles, sans aucun espace vert dans la cour de récréation", explique **Sophie DELIENS**, institutrice en 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> maternelle à La Retraite du Sacré-Cœur<sup>1</sup>. L'année dernière, une maman de l'école, animatrice à l'asbl Fabrication Maison, a suggéré de réaliser un projet en lien avec la nature. Parmi les idées évoquées, celle de créer un potager nous a semblé la plus porteuse. La plupart des enfants n'avaient aucune idée de la manière dont pousse un légume, et le choix de ce thème permettait d'envisager une série d'exploitations possibles".

C'est ainsi que nos apprentis jardiniers ont aménagé peu à peu un espace qui allait bientôt devenir le point de rencontre des élèves, des enseignants, mais aussi des parents. "Nous avons récupéré des bacs à fleurs que nous avons nettoyés, décorés et remplis de terre, précise l'institutrice. Nous avons ensuite délimité le coin potager et avons pu faire les premiers semis. Les enfants ont participé à l'ensemble des étapes, qui ont débouché sur des animations multiples".

Une fois par mois, deux animatrices de l'asbl se joignent aux élèves, ce qui a permis de mettre en place divers ateliers. L'exploitation du thème s'est aussi poursuivie en classe, avec des activités de français, mathématiques, cuisine, arts plastiques, éducation au mouvement, etc. "On peut dire que nous avons utilisé les légumes à toutes les sauces, s'exclame joyeusement S. DELIENS. Les enfants ont représenté la graine et la plante en terre glaise, ils ont amené chacun un légume de chez eux et en ont fait un personnage qui racontait son histoire, ils ont fait de la peinture avec du jus de légumes, ils ont mimé la plante qui pousse, et nous avons, bien sûr préparé plusieurs recettes. Cette expérience, que nous comptons bien poursuivre, a été très enrichissante à de nombreux points de vue. Les élèves ont dû apprendre la patience et se faire à l'idée qu'il y a une saison précise pour chaque légume. Au début, ils étaient très frustrés d'être obligés d'attendre plusieurs semaines pour pouvoir consommer ce qu'ils avaient semé. Ils devaient aussi respecter le travail des autres et entretenir régulièrement leur potager. Toute l'école s'est sentie concernée et beaucoup de parents, entraînés par leurs enfants, passaient fréquemment". Quand on vous dit que les légumes apportent plein de bonnes choses! ■

